

M2 Management de l'Innovation

Code RNCP : [RNCP35910](#)

Code diplôme : 13513402

Rythme de la formation				
Date	Durée	Lieux de formation	Niveau du diplôme	Coût de la formation
A venir	427 heures	Grenoble IAE – 525 avenue Centrale Domaine Universitaire – 38400 SAINT MARTIN D'HERES	Bac +5	Non communiqué

Modalités de financement de la formation	<p>Dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, la formation est prise en charge par l'OPCO de l'employeur. L'apprenti.e est assujetti aux présents frais de scolarité.</p> <p>- Employeur privé : la prise en charge s'effectue par l'OPCO dont dépend la branche professionnelle de l'entreprise. Merci de vous rapprocher de celui-ci pour connaître le montant de prise en charge.</p> <p>- Employeur public : Les fonctions publiques d'Etat, Hospitalière et Territoriale doivent prendre en charge la totalité du coût de formation.</p> <p>- Dans les cas de reste à charge, il est financé par l'employeur de l'apprenti.e.</p> <p>Le CFA est à l'écoute des diverses demandes, questions à ce sujet pour l'employeur et l'apprenti.e.</p>
Prérequis	<p>L'accès en Master 2 s'adresse aux étudiant.es titulaires d'un Master 1 de Grenoble IAE – INP (en priorité) ; d'un M1 en sciences humaines et sociales, droit, économie, gestion ou formation d'ingénieur ou encore design des transitions ou avoir obtenu au moins 240 crédits ECTS dans une formation universitaire adaptée ou visée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.</p>

	<p>Un niveau B1 minimum en anglais, certifié par un test de moins de 2 ans au 1er janvier de l'année de sélection, est nécessaire pour l'accès en M2. Un niveau B2 minimum en français, pour les étudiant.es internationaux, certifié par un test de moins de 2 ans au 1er janvier de l'année de sélection, est nécessaire pour l'accès en Master 2.</p> <p>Ils doivent témoigner d'une expérience de travail dans une organisation - stage, bénévolat, job étudiant, etc. - ou d'un investissement dans des pratiques culturelles ou associatives.</p> <p>Elle est également accessible aux salariés qui souhaitent effectuer une Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).</p>
<p>Accessibilité</p>	<p>Afin de permettre aux étudiant.es de réussir leurs études et vie étudiante, des services personnalisés sont ouverts à tout étudiant.e confronté.e à un problème lié à la maladie ou au handicap, permanent, chronique, évolutif.</p> <p>En savoir plus : Site de l'IAE Site de l'INP</p>
<p>Modalité d'accès</p>	<p>L'admission se déroule en 2 étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - examen de votre dossier académique - oral d'admission pour présentation du projet professionnel <p>Inscription sur la plateforme Ecandidat</p> <p>En savoir plus : Inscription</p>
<p>Équivalences / passerelles</p>	<p>Des dispositifs spécifiques à l'enseignement supérieur permettent de valoriser l'expérience professionnelle et extra-professionnelle pour l'obtention d'un diplôme en totalité ou en partie ou pour un accès à une formation universitaire sans avoir le diplôme requis. Nous vous invitons à prendre connaissance des modalités relatives à chaque procédure afin d'identifier celle qui est la plus pertinente au regard de votre situation et de votre objectif professionnel ou personnel.</p> <p>En savoir plus : Site de l'IAE Site de l'UGA</p>
<p>Délais d'accès à la formation</p>	<p>Inscription sur la plateforme ecandidat : du 25 février au 8 avril 2025 Résultat d'admission : Au plus tard le 22 mai 2025 Inscriptions administratives : A partir de début juillet 2025</p>

Présentation de la formation

Secteurs d'activités	Services, nouvelles technologies ; transport et logistique ; agroalimentaire ; énergie ; bâtiment ; automobile ; tourisme ; sante ; information/communication ; finances ; immobilier ; construction
Métiers	Chargé.e de mission innovation Chargé.e de mission décarbonation Consultant.e en innovation ou en développement durable Chargé.e de veille prospective Chargé.e de projet numérique responsable Chargé.e de mission transition environnementale Chargé.e de mission transition écologique
Suite du parcours / débouchés	En insertion professionnelle, les métiers cités en amont En poursuite d'études En évolution professionnelle,

Chiffres clés



Taux de satisfaction apprentis : 71 %

Taux d'insertion professionnelle : 75 %

[Statistiques détaillées par formations](#)

Objectifs de la formation

Aptitudes	Compétences
Pilotage de projets innovants, de la conception à la réalisation	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
Définition des besoins de financement des projets	Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
Compréhension des enjeux et techniques de la protection industrielle	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
Développement d'une stratégie marketing adaptée aux spécificités de l'innovation	Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de

	plusieurs domaines
Pilotage du passage de la recherche au marché	Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
Participation à la définition des axes stratégiques des jeunes entreprises	Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
Conseil auprès des entreprises dans la mise en place de dispositifs organisationnels propices à l'innovation	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
	Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
	Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
	Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

	Élaborer une vision stratégique innovante :
	Faire de la veille sur les évolutions de son environnement ou de l'écosystème et anticiper les transformations et innovations possibles en matière de produits, de process, d'organisation, de gouvernance, etc.
	Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique de l'innovation, fixer des objectifs et donner du sens de façon à contribuer à la réalisation des objectifs stratégiques de l'entreprise
	Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) dans un souci d'éthique afin de favoriser l'innovation par la collaboration et le développement des réseaux
	Concevoir et/ou piloter de solutions de gestion en management de l'innovation :
	Développer des politiques et pratiques propices à l'innovation et à sa diffusion
	Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques de management et de protection de l'innovation
	Mesurer et contrôler via des outils et méthodes de gestion les projets innovants :
	Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet
	Auditer, évaluer et analyser les risques associés aux processus d'innovation antérieurs, améliorer les processus
	Mettre en œuvre des règles, normes et démarches qualité des projets innovants :
	Appliquer et respecter des règles et des normes liées à l'innovation
	Développer des process, des démarches qualité, innovation, etc.

	Développer une culture managériale et organisationnelle :
	Animer et fédérer des collectifs, développer son relationnel et son leadership
	Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires
	Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles
	Accompagner les comportements et postures au travail :
	Piloter son projet de développement personnel dans les métiers dits de gestion/management
	Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes)

Blocs / modules de compétences	<p>Le bloc de connaissances et de compétences est un ensemble cohérent d'UE visant à valider et à attester l'acquisition d'ensembles homogènes et cohérents de compétences.</p> <p>Le bloc de connaissances et de compétences peut être acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> •soit par validation de chacune des UE qui le composent (note $\geq 10/20$), •soit par compensation entre ces UE (moyenne générale $\geq 10/20$).
Modalités d'enseignement	<p>3 semaines en entreprise, 1 semaine en cours en présentiel à Grenoble IAE - INP</p> <p>Les cours sont organisés sur une semaine de 35h avec une plage horaire de 8h à 20h.</p>

Contenus pédagogiques		
Description	ECTS	Nombre d'heures
M2 Innovation responsable	120.0	427.0
Comprendre les enjeux d'innovation sociale et environnementale	4.0	63.0
Histoire et philosophie des mouvements alternatifs – JJIR9M10	0.0	21.0
Sociologie de l'environnement et des pratiques participatives – JJIR9M11	0.0	21.0
Défis environnementaux pour l'entreprise – JJIR9M12	0.0	21.0

Collaborer avec les acteurs de l'innovation	4.0	63.0
Méthodes de facilitation et d'intelligence collective – JJIR9M20	0.0	21.0
Communication dans les projets – JJIR9M21	0.0	21.0
Gestion des communautés en présentiel et virtuel – JJIRM921	0.0	21.0
Projet design pour l'innovation environnementale	4.0	21.0
Conduite d'un projet d'innovation environnementale – JJIR9M30	0.0	21.0
Diagnostic sur les enjeux des transitions pour les organisations	4.0	21.0
Diagnostic stratégique et organisationnel (analyse de secteur, sourcing, cycle de vie, impact carbone, transformation des métiers etc.) – JJIR9M50	0.0	21.0
Concevoir un projet d'innovation responsable	4.0	42.0
Concevoir un projet d'innovation responsable : critères/impacts/B corp/modèles économiques – JJIR9M60	0.0	21.0
Concevoir un projet numérique responsable – JJIR9M61	0.0	21.0
Formuler une vision et des enjeux	4.0	42.0
Développer une pensée systémique – JJIRXM20	0.0	21.0
Atelier design fiction / design projectif – JJIRXM21	0.0	21.0
Concevoir une expérience innovante	4.0	63.0
Vision, valeurs et manifeste en design - JJIRXM10	0.0	21.0
Enjeux éthiques des transitions (atelier Prométhée) – JJIRXM11	0.0	21.0
Enjeux liés à l'entrepreneuriat soutenable – JJIRXM12	0.0	21.0
Prospective et veille	4.0	42.0
Repérer les transformations avec la veille – JJIRXM30	0.0	21.0
Cadre politique et réglementaire – JJIRXM31	0.0	21.0
Mise en situation d'évaluation	4.0	14.0
Réaliser un diagnostic de son secteur d'activité en terme de soutenabilité et veille sur les stratégies soutenables dans le secteur – JJIRXM40	0.0	14.0

Moyens pédagogiques	<p>Un suivi personnalisé avec des tutorats individuels tout au long de l'année</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intranet Etudiant LEO (agenda, messagerie, emploi du temps, relevé de notes, plateformes pédagogiques, ressources documentaires, informations liées à la scolarité, ou la vie étudiante) - Matériels pédagogiques (prêt d'ordinateurs portables + crédit photocopies, impressions, scanners). - Accès aux conférences, expositions, animations culturelles, aux ressources documentaires de la Bibliothèque lae et Bibliothèque Universitaire - Accès aux Salles informatiques, de travail en groupe avec tableaux blancs - Un réseau dynamique d'Alumni actif - Restaurants universitaires - Centre de Santé
Modalités de suivi et d'évaluation au cours de la formation	<p>3 semaines en entreprise, 1 semaine en cours en présentiel à Grenoble IAE – INP.</p> <p>Les cours sont organisés sur une semaine de 35h avec une plage horaire de 8h à 20h.</p>
Modalités d'évaluation du diplôme visé	<p>Une année peut être acquise :</p> <ul style="list-style-type: none"> - soit par validation de chacune des UE qui la composent (note $\geq 10/20$), - soit par compensation annuelle entre UE (moyenne générale à l'année $\geq 10/20$) sous réserve que la note du projet tuteuré et du mémoire soit supérieure ou égale à 10/20.
Lien vers la page de la formation	<p>En savoir plus</p>

La valeur ajoutée de Formasup IDA



Depuis presque 30 ans, Formasup IDA accompagne les apprentis avec des experts spécialisés dans la gestion et la facilitation administrative de l'apprentissage.

Fondée sur un modèle associatif, l'organisation réunit le monde économique et académique pour un développement concerté de l'apprentissage.

Formasup IDA c'est une équipe bienveillante qui a à cœur de proposer un accompagnement personnalisé et de qualité aux apprentis, aux entreprises et aux partenaires.

Nous proposons également un service de veille juridique jurisprudentielle.

La valeur ajoutée de l'IAE

Réussir son entrée dans la vie professionnelle

L'école donne accès à des carrières et entreprises prestigieuses. Nos formations sont en phase avec les besoins des entreprises. Elles favorisent pour cela une approche terrain par des projets, des stages longs et de l'alternance. Nos taux d'insertion professionnelle et de salaire en sortie d'études sont similaires à ceux des écoles de commerce payantes, pour un diplôme reconnu par l'État. Retrouver le détail de l'insertion professionnelle de nos diplômés par formation (enquête 2023)

Appartenir à un réseau

Nos partenariats solides avec le monde professionnel - entreprises, consultants - facilitent l'insertion professionnelle. La plateforme IAE Community met en relation les étudiants avec plus de 500 entreprises, dont 67 à l'étranger, ainsi qu'avec le réseau des 30 000 Alumni.

Favoriser l'expertise

Nos enseignants adaptent chaque année le contenu des cours par rapport au marché de l'emploi et aux évolutions rapides de la société. La qualité de nos formations est régulièrement récompensée et reconnue par le monde professionnel.

Aiguiser son esprit critique

L'école accompagne chacun à développer son discernement et à ouvrir son esprit. Nos mises en situation favorisent l'acuité intellectuelle des étudiants.

Faciliter le parcours des étudiants

L'école guide les étudiants à chaque étape :

Avant intégration : au travers des forums de recrutement et des Journées Portes Ouvertes

Pendant votre intégration : Rencontrez les associations pour découvrir les campus

Au fil de votre cursus : nos services vous accompagnent pour trouver un stage, une alternance (Service Relations Entreprises) et une destination (Service Relations Internationales)

Des questions sur le contrat d'apprentissage ?

Contact	Téléphone	E-mail
Christèle Grobe	04 76 84 56 52	christele.grobe@formasup-ida.com

Des questions sur la pédagogie ?

Contact	Téléphone	E-mail
Administration	04 76 82 73 63	Design-m2ir-alternance@grenoble-iae.fr

Des questions sur l'accessibilité au PSH ?

Contact	Téléphone	E-mail
Laëtitia Charasse	04 76 84 56 52	laetitia.charasse@formaup-ida.com

Des questions sur la mobilité internationale ?

Contact	Téléphone	E-mail
Sabrina Morvan	04 76 84 56 52	sabrina.morvan@formasup-ida.com

V du 18/02/2025